

# 舟山市社会科学界联合会 文件 舟山市党的建设研究会

舟社联〔2026〕30号

---

## 关于公布 2026 年舟山市党建研究专项课题 立项名单的通知

各相关单位：

根据《关于组织开展2026年舟山市党建研究专项课题研究的通知》（舟社联〔2026〕18号）要求，经研究决定，《舟山海洋产业技能人才梯度式培育机制研究》等18项课题为舟山市社会科学界联合会、舟山市党的建设研究会2026年舟山市党建研究专项课题（具体名单见附件1）。

课题负责人接到本通知后，请按照要求组织力量开展研究工作，确保按时保质完成课题，结题成果提交截止日期为 2027 年 3 月 1 日，课题研究成果为课题组、舟山市社会科学界联合会和委托单位共同所有。

课题结题时，请按样表提供课题研究成果（封面签章）、课题研究

成果报告(封面和单位意见处签章)、课题结题汇总表(单位处签章)  
电子资料 pdf版和 word版(pdf版要签章,word版不签章)各1份,  
报送舟山市社会科学界联合会。

联系人: 张 峰      联系电话: 0580-2280860

电子邮箱: zjzsskl@163.com

- 附件: 1. 舟山市社会科学界联合会 舟山市党的建设研究会  
2026 年舟山市党建研究专项课题立项名单
2. 舟山市社会科学界联合会 舟山市党的建设研究会  
2026 年舟山市党建研究专项课题研究成果
3. 舟山市社会科学界联合会 舟山市党的建设研究会  
2026 年舟山市党建研究专项课题研究成果报告
4. 舟山市社会科学界联合会 舟山市党的建设研究会  
2026 年舟山市党建研究专项课题结题汇总表



附件 1

舟山市社会科学界联合会 舟山市党的建设研究会  
2026年舟山市党建研究专项课题立项名单

| 序号 | 课题名称                                           | 负责人 | 单位           |
|----|------------------------------------------------|-----|--------------|
| 1  | 舟山海洋产业技能人才梯度式培育机制研究                            | 孙天慈 | 中共舟山市委党校     |
| 2  | 组织形态契合社会形态的逻辑与路径——基于舟山“航行的支部”的研究               | 张芳胜 | 中共舟山市委党校     |
| 3  | 党建引领下开放大学服务海岛“新农人”及产业工人技能提升与返乡留舟的路径研究          | 洪增斌 | 舟山开放大学       |
| 4  | 党建联建下舟山石化青年人才“三位一体”留用机制研究                      | 徐 强 | 浙江海洋大学       |
| 5  | 党建引领下涉海高校毕业生服务海岛共同富裕的实践研究                      | 郑宽宽 | 浙江海洋大学       |
| 6  | 党建引领海岛片区组团深化“千万工程”共富实践的机制与策略——基于嵊泗多类型片区组团的比较研究 | 韦 芸 | 浙江海洋大学       |
| 7  | 海洋新质生产力赋能舟山青年人才引育留用一体化机制构建研究                   | 陈政融 | 浙江海洋大学       |
| 8  | 党员队伍结构性变化问题研究——以舟山市为例                          | 闫 妍 | 浙江海洋大学       |
| 9  | 高校学生党支部参与海岛基层治理的机制研究——以校地党建联建为例                | 石鹰婷 | 浙江海洋大学       |
| 10 | 全面从严治党视域下党员干部正确政绩观培育实践研究                       | 庄 慧 | 浙江国际海运职业技术学院 |
| 11 | 干部教育培训数字化精准化机制研究——基于学习图谱的组织治理视角                | 沈楷雯 | 浙江国际海运职业技术学院 |
| 12 | 舟山海工装备特色人才自主培育研究                               | 苗家明 | 浙江国际海运职业技术学院 |
| 13 | 产业链党建赋能船舶与海工新质生产力的产教融合路径研究                     | 林 艳 | 浙江国际海运职业技术学院 |
| 14 | 新时代领导干部家风建设现状及优化路径研究                           | 郑忠义 | 浙江国际海运职业技术学院 |

|    |                                            |     |                   |
|----|--------------------------------------------|-----|-------------------|
| 15 | 新时代高校组织员队伍建设路径研究                           | 金 洁 | 浙江国际海运职业技术学院      |
| 16 | “岛·景·人·文”共生：党建引领舟山旅游人才服务生态与产城人文融合路径研究      | 殷璐烜 | 浙江国际海运职业技术学院      |
| 17 | 校地党建联建背景下旅游学院教师党支部“文旅+教育”双结对助力海岛共同富裕的实践研究  | 夏瑶英 | 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 |
| 18 | 党建统领海岛“空心村”产业振兴与片区共富的运行机制研究——基于舟山两区两县的实证分析 | 董 涛 | 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 |

附件 2

舟山市社会科学界联合会 舟山市党的建设研究会

2026 年舟山市党建研究专项课题

课题名称××××

# 研 究 成 果

课题负责人：\_\_\_\_\_

课题组成员：\_\_\_\_\_

承担单位：\_\_\_\_\_ 盖章

年 月

# 目 录

|                     |    |
|---------------------|----|
| 摘 要.....            | i  |
| 一、××××××××.....     | 1  |
| 二、×××××××××.....    | 2  |
| 三、××××××××.....     | 3  |
| (一) ××××××××××..... | 3  |
| (二) ××××××××××..... | 4  |
| (三) ××××××××××..... | 5  |
| 四、××××××××××.....   | 6  |
| (一) ××××××××××..... | 6  |
| (二) ××××××××××..... | 7  |
| (三) ××××××××××..... | 8  |
| 五、××××××××××.....   | 9  |
| (一) ××××××××××..... | 9  |
| (二) ××××××××××..... | 10 |
| 六、××××.....         | 11 |
| 参考文献.....           | 12 |

## 正 文

附件 3

舟山市社会科学界联合会 舟山市党的建设研究会

2026 年舟山市党建研究专项课题

研究成果报告

课 题 名 称： \_\_\_\_\_

课题负责人： \_\_\_\_\_

职 务： \_\_\_\_\_

职 称： \_\_\_\_\_

承 担 单 位： \_\_\_\_\_ 盖章

报 送 时 间： \_\_\_\_\_

舟山市社会科学界联合会印制

| 成果形式          |  | 字数 |  |
|---------------|--|----|--|
| 研究目的          |  |    |  |
| 研究过程          |  |    |  |
| 提出新观点、新方案     |  |    |  |
| 参加研究人员姓名职务和职称 |  |    |  |

|         |  |
|---------|--|
| 成果的自我评价 |  |
|---------|--|

|             |  |
|-------------|--|
| 成果发表采用情况及反映 |  |
| 承担单位意见      |  |
| 验收单位意见      |  |

附件 4

舟山市社会科学界联合会    舟山市党的建设研究会  
2026年舟山市党建研究专项课题结题汇总表

| 序号       | 研究项目     | 成果形式 | 负责人 | 单位   | 联系人 | 联系电话 | 结题情况 | 开票人姓名 | 手机号码 | 身份证号 | 工行卡号 | 课题组<br>成员 |
|----------|----------|------|-----|------|-----|------|------|-------|------|------|------|-----------|
| 立项<br>序号 | XXXXXXXX |      | 赵某某 | 单位全称 |     |      | 电子   |       |      |      |      | 张三<br>李四  |
|          |          |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |           |
|          |          |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |           |
|          |          |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |           |
|          |          |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |           |
|          |          |      |     |      |     |      |      |       |      |      |      |           |

